ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени императора Петра I»

(ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ
_____ Н.И. Бахтояров
«___» _____ 2019

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ФГБОУ ВО ВОРОНЕЖСКИЙ ГАУ НА ПЕРИОД ДО 2025 г.

ПРИНЯТА НА УЧЕНОМ СОВЕТЕ 28.11.2018 г.

МИССИЯ УНИВЕРСИТЕТА

● Развитие Университета как ведущего научно-образовательного комплекса в мировой системе аграрного образования с сохранением лучших традиций первого вуза Центрального Черноземья России.

● Обеспечение устойчивого развития агропромышленного комплекса и сельских территорий России высококвалифицированными, гармонично развитыми специалистами и инновациями в аграрной сфере.

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА

- модель развития;
- образовательный процесс;
- система научных исследований;
- интеграция в мировое образовательное пространство;
- информационная деятельность;
- система воспитательной работы;
- кадровая политика;
- социальная политика.

Модель развития

Модель развития Университета призвана достижениям целей, обозначенным в Стратегия развития аграрного образования Российской Федерации до 2030 года, а именно: модернизация, направленная на быструю адаптацию к требованиям научно-технического прогресса, обеспечивающая агропромышленный комплекс высококвалифицированными кадрами для создания высокопроизводительного экспортно ориентированного сектора, развивающегося на основе современных технологий, направленной на формирование условий для развития научной, научно-технической деятельности и получения результатов, необходимых для создания технологий, продукции, товаров и оказания услуг, обеспечивающих независимость и конкурентоспособность отечественного агропромышленного комплекса.

Среди стратегических задач модели развития:

- совершенствование содержания и технологий реализации образовательных программ;
- сазвитие научно-исследовательского потенциала;
- обеспечение эффективных вложений в человеческий потенциал в интересах АПК и устойчивого развития сельских территорий;
- модернизация и оптимизация системы управления;
- развитие ресурсного обеспечения и расширение круга лиц и организаций, заинтересованных в развитии Университета

Образовательный процесс

Направления модернизации образовательной системы Университета:

- формирование непрерывности образования и опережающее освоение современных технологий в АПК, соответствующее потребностям рынка труда;
- обеспечение освоения выпускниками образовательных организаций знаний, профессиональных навыков и умений, необходимых для инновационного развития всех отраслей АПК;
- развитие общепрофессиональных и универсальных компетенций, формирование у студентов ценностей и установок устойчивого природосберегающего развития АПК;
- обучение навыкам практической работы, в том числе с инновационной техникой и технологиями аграрной сферы в процессе образования;

– информатизация и внедрение новых технологий обучения, совершенствование управления образовательной деятельностью, обеспечивающие качественное повышение эффективности основных процессов;

– обеспечение освоения выпускниками системы профессионального образования ключевых компетенций цифровой экономики;

– обеспечение отрасли программами подготовки кадров по востребованным на рынке труда по новым и перспективным направлениям подготовки и специальностям;

– усиление связи Университета с предприятиями АПК в части содержания образования и требований к освоению образовательных программ выпускниками;

– выравнивание структуры спроса и предложения на рынках труда молодых специалистов с учетом стратегического развития АПК в региональном разрезе;

– обеспечение объективной и достоверной информации о возможностях образовательно-профессиональных траекторий в АПК, изменение и популяризация имиджа аграрного образования;

– создание современных систем, поддерживающих сельские территории и фермерские хозяйства с точки зрения образовательных, правовых и предпринимательских консультаций и обучающих программ;

– обеспечение возможности получения дополнительного профессионального образования и распространения знания в областях, связанных с АПК, для широкого круга групп населения.

Система научных исследований

Стратегическая цель научно-исследовательской работы: проведение фундаментальных и прикладных исследований в прорывных направлениях развития агропромышленного комплекса, определенных Федеральной научно-технической программой развития сельского хозяйства РФ на 2017-2025 г.г. и Стратегией научно-технологического развития РФ, с целью внедрения новых технологий в производство, переработку, хранение и реализацию продукции аграрного производства посредством:

- формирования конкурентного ресурсного обеспечения научной деятельности и продуктивных исследовательских коллективов;
- организации их взаимодействия в процессе реализации крупных междисциплинарных проектов;
- прогнозирования приоритетных направлений исследований, ориентированных на создание новых рынков;
- механизма трансфера предлагаемых разработок.

Интеграция в мировое образовательное пространство

Направления интеграции в мировое образовательное пространство:

– повышение и укрепление престижа Университета на международном рынке образовательных услуг;

– интернационализация образования и научной деятельности;

– мониторинг предложений о международном сотрудничестве в сфере образовательной и научной деятельности;

– проведение активной политики по участию в международных образовательных и научных проектах;

– активизация работы по реализации имеющихся партнерских договоров с зарубежными университетами;

– повышение академической мобильности обучающихся и работников Университета;

– формирование и развитие системы дополнительной языковой подготовки обучающихся и работников;

– реализация программ высшего и дополнительного образования на иностранных языках.

Информационная деятельность

Направления модернизации информационной деятельности:

– формирование электронной информационно-образовательной среды Университета;

– формирование единого информационного фонда Университета и совершенствование системы информационного и библиотечного обслуживания работников Университета и обучающихся;

– разработка и реализация проектов цифровизации АПК;

– внедрение системы электронного документооборота и автоматизированных систем управления;

– развитие интернет-портала Университета;

– создание инфраструктуры и технологической среды, повышение кадрового потенциала для внедрения новейших информационных технологий;

– реализация имиджевой политики Университета.

Система воспитательной работы

Направления воспитательной работы:

– совершенствование процесса воспитательной деятельности в Университете с учетом введения средне профессионального обучения;

– развитие деятельности центра гражданско-патриотического воспитания и просвещения;

– развитие системы студенческого самоуправления;

– активизация кураторской работы;

– организация на базе центра культуры и творчества дополнительного образования по творческим направлениям;

– развитие деятельности спортивно-оздоровительного центра для координации спортивно-массовой работы в Университете и пропаганды здорового образа жизни;

– активизация движения студенческих трудовых отрядов;

– обеспечение достойных условий учебы и проживания в общежитиях;

– совершенствование системы материального и морального стимулирования студентов.

Кадровая политика

Направления кадровой политики Университета:

– качественное повышение профессионального уровня, социального статуса и материального благосостояния преподавателей и сотрудников Университета;

– повышение эффективности использования кадрового потенциала Университета;

– расширение круга заинтересованных лиц и организаций, обеспечивающих экспертное и методическое участие в реализации образовательных программ;

– снижение среднего возраста научно-педагогических кадров, смягчение проблемы поколенческих разрывов;

– повышение степени интеграции научно-педагогических кадров университета в глобальное академическое пространство, формирование лидеров регионального и национального уровня;

– предотвращение перспективной проблемы дефицита преподавательских кадров аграрного образования путем воспроизводства научно-педагогических кадров посредством реализации образовательных программ аспирантуры и эффективную работу диссертационных советов;

- формирование системы повышения компетенций преподавателей по профессиональным и инновационным педагогическим технологиям с привлечением потенциала агробизнеспартнеров Университета

Социальная политика

Направления социальной политики Университета:

- обеспечение достойных условий работы;
- реализация программы жилищного строительства для улучшения бытовых условий работников;
- совершенствование системы оплаты труда и материального стимулирования всех категорий работников Университета;
- совершенствование системы поддержки обучающихся из малообеспеченных семей, сирот и оставшихся без попечения родителей;
- совершенствование программы здорового питания обучающихся и сотрудников университета на базе комбината общественного питания;
- повышение уровня доступности объектов инфраструктуры Университета для инвалидов и людей с ограниченными возможностями;
- совершенствование программы поддержки ветеранов Университета.

Основные показатели развития Университета на период до 2025 года

Структура контингента ВО								
Показатели	Годы							
	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Контингент обучающихся, всего	13571	13700	13850	13950	14050	14550	14550	14600
в том числе очной формы обучения из них за счет средств федерального бюджета	4018 2702	4100 2700	4200 2750	4300 2800	4400 2800	4550 2850	4550 2850	4600 2900
заочной формы обучения из них за счет средств федерального бюджета	9553 2668	9600 2600	9650 2660	9650 2600	9650 2600	10000 2600	10000 2600	10000 2600
Контингент обучающихся (бакалавриат, специалитет, магистратура), приведенный	4973	5060	5165	5265	5365	5550	5550	5600
Количество аккредитованных УГСН	21	24	24	29	29	29	30	30
Количество УГСН (в лицензии)	25	29	29	29	30	30	30	30
Доля обучающихся по профильным УГСН в приведенном контингенте (приведенная),%	63,5	61,0	62,0	63,0	63,0	63,0	63,0	63,0
Доля магистров и аспирантов в приведенном контингенте (приведенная, %)	10,0	9,0	9,5	10,0	10,5	11,5	13,0	15,0

Балл ЕГЭ								
Показатели	Годы							
	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Балл ЕГЭ общий	55,84	57,5	58	58,5	59	59,5	60	60
бюджет	56,6	59	59	59	59,5	60	60	60
внебюджет	54,6	56	57,0	58,8	58,5	59	60	60

СПО								
Показатели	Годы							
	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Контингент обучающихся по программам СПО (очная форма)	-	100	225	350	600	800	1000	1200
Количество программ СПО	-	5	5	5	6	6	6	6
(очная форма)								
Количество программ СПО			1	2	2	3	3	3
(заочная форма)								

Контингент обучающихся по программам СПО (заочная форма)			25	75	125	200	250	250
Численность педагогических работников, реализующих программы СПО, ставок	-	5,5	12,5	19	32,5	36	45	54

ДПО								
Показатели	**Годы**							
	2018	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**
Количество программ профессиональной переподготовки	8	10	12	15	17	18	19	20
Количество программ повышения квалификации	40	43	45	46	47	48	49	50
Число слушателей программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки	1500	2000	2500	2600	2700	2800	2900	3000
Количество дополнительных общеобразовательных программ	7	8	9	9	10	10	11	11
Число слушателей дополнительных общеобразовательных программ	500	550	650	650	700	700	750	750
Количество онлайн-курсов открытой платформы		4	10	15	20	30	40	50
Совместные образовательные программы с иностранными партнерами		2	4	6	6	6	6	6
Иностранный контингент программ ДПО	5	12	40	80	120	120	120	120

НПР								
Показатели	**Годы**							
	2018	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**
Численность научно-педагогических работников штатных,	528	510	500	480	460	460	460	450
человек/ставок	385	385	385	385	385	390	390	400
Численность научно-педагогических работников – руководителей и сотрудников профильных организаций (производственников), ставок	8,5	38,5	33,6	28,8	19,3	19,5	19,5	20,9

Численность научных сотрудников, участвующих в реализации образовательных программ, чел.	5	9	12	12	12	12	12	12
Удельный вес численности НПР без ученой степени – до 30 лет, кандидата наук – до 35 лет, доктора наук – до 40 лет в общей численности НПР	21,74	22	22,5	23	23,5	24	24,4	25
Численность научно-педагогических работников, имеющих ученое звание или степень (по ставкам) %	320	320	321	325	325	332	335	350
	83	83	83,5	84	84,5	85	86	86,5
в том числе профессора и доктора наук (по ставкам) %	63	65	66	67	67	68	69	72
	18	18,8	19	19,4	19,4	19,4	19,7	20
Число НПР, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в расчете на 100 студентов приведенного контингента	6,3	6,3	6,2	6,2	6,2	6,3	6,4	6,5
НИР								
Показатели	**Годы**							
	2018	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**
Количество действующих диссоветов	5	6	7	8	8	8	8	8
Число публикаций в расчете на 100 НПР за год, РИНЦ	800	850	900	950	1000	1000	1000	1000
Ежегодное количество патентов и свидетельств о регистрации результатов интеллектуальной деятельности, шт.	28	30	32	32	34	34	36	36
Объем средств, привлеченных за счет лицензионных соглашений, млн. руб.		6,9	7,3	8,6	9,5	10,5	11,4	13,1
Количество действующих научных школ, шт.	17	18	18	19	19	20	20	20
Число публикаций в расчете на 100 НПР в изданиях, входящих в RSCI	60	80	100	120	140	160	180	200
Число публикаций в расчете	15	20	25	30	25	40	45	50
на 100 НПР за год, Scopus								
Число публикаций в расчете на 100 НПР за год, Web of Science	8	10	12	14	16	18	20	22
Объем средств, привлеченных за счет НИР, тыс. руб на 1 члена научной школы	75	80	85	90	95	100	105	110
Эффективность аспирантуры,	32	34	36	38	40	42	44	46

%								
Цель								
Создание научно-производственных центров	14	14	15	15	16	16	17	17
и бизнес-инкубаторов, шт.								
Обеспечение роста индекса Хирша вуза	75	90	100	110	120	130	140	150
Создание малых инновационных предприятий, шт.	2	3	4	4	5	5	6	6
Проведение национальных и международных научно-практических конференций	14	14	14	14	14	14	14	14
Количество журналов, издаваемых в вузе	5	6	6	6	6	6	6	6
В том числе включенных в список ВАК	1	1	2	2	2	2	2	2

Профориентационные проекты								
Показатели	**Годы**							
	2018	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**
Число образовательных программ, получивших профессионально-общественную аккредитацию	7	11	11	11	15	15	15	18
Число школ, участвующих в проекте «Агрокласс»	3	4	5	5	6	6	6	7
Число Олимпиад школьников, результаты которых включены в индивидуальные достижения при поступлении в университет	1	2	7	7	9	9	9	10

Интернационализация								
Показатели	**Годы**							
	2018	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**
Количество образовательных программ двойных дипломов	1	1	2	2	2	3	3	3
Количество образовательных программ ВО на английском языке					1	2	3	3
Количество образовательных программ ДПО на английском языке			1	3	5	5	5	5
Привлечение иностранных преподавателей (на семестр)		2	4	6	8	8	12	15

Контингент иностранных студентов

Показатели	Годы							
	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Объем средств, полученных от иностранцев за образовательные услуги	14600	15384,3	16402	17424	18501	19546	20708	21799
Удельный вес иностранных студентов (приведенный контингент)	9,7	12,5	11,6	11,4	11,3	11,1	11,2	11,2
Общий контингент ВО в т.ч. очный бакалавриат в т.ч. магистратура в т.ч. аспирантура	554 437 17 4	717 587 15 7	693 550 15 7	689 550 18 9	676 550 25 9	674 550 30 12	679 550 35 12	687 550 40 15
Заочный всего	82	92	105	96	76	66	66	66
Приведенный контингент	480,2	634,2	598,5	602,6	607,6	614,6	619,6	627,6

Финансы

Показатели	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Финансовые источники - всего	901,3	986	1146,3	1386,9	1524,6	1698,9	1830,3	1979,9
Бюджетные поступления	536	563,2	667,4	854,9	880,1	916,8	944,5	984,7
Поступления от приносящей доход деятельности	365,3	422,8	478,9	532	644,4	782	885,8	995,3
Доходы из всех источников финансирования в расчете на численность студентов (приведенный контингент), тыс. руб.	181,2	194,9	221,9	263,4	284,2	306,1	329,8	353,6
Доходы из всех источников финансирования в расчете на одного НПР, тыс. руб.	2567,8	2761,9	3140,5	3748,3	4043,9	4356,1	4693,1	5012,5
Доля доходов из средств от приносящей доход деятельности в доходах по всем источникам финансового обеспечения (деятельности) образовательной организации, %	40,5	42,9	41,8	38,4	42,3	46	48,4	50,3
Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах, %	6,2	6,2	6,4	6,8	9,1	12,7	15,2	17,4
Объем НИР на одного НПР, тыс. руб.	160	170	180	218	368	553	712	874
в том числе по ХД	56,3	60	63,8	75	82,5	90	97,5	108,8

СВР								
Показатели	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**
Количество обучающихся, задействованных в работе творческих коллективов, секциях спортивно-оздоровительного центра, % от очного контингента	30	31	32	33	33	33	33	33
Количество обучающихся, задействованных в работе добровольческих объединений, % от очного контингента	10	11	12	13	14	15	15	15
Количество студенческих трудовых отрядов	14	15	16	17	17	17	17	17
Доступность зданий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, %	50	55	60	65	70	75	80	85
Информатизация								
Показатели	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**
Создание сетевой инфраструктуры во всех действующих общежитиях	90%	100%	100 %	100%	100%	100%	100%	100%
Обновление портала Университета			V		V			V
Пропускная способность интернет-канала (Мбит/с)	700	700	1000	1000	1500	1500	2000	3000
Реализация программы обновления компьютерного парка (%)		10	10	10	10	10	10	10
Реализация программы обновления оргтехники (%)		12	12	12	12	12	10	10
Реализация программы обновления серверного парка (%)		1	1	-	-	1	-	1
Создание единой системы цифрового вещания			V	V	V	V	V	V
Расширение зоны Wi-Fi (здания, %)	10	20	40	80	100	100	100	100
Расширение зоны Wi-Fi (территория, %)			10	20	30	50	70	90